

# G. C. E. Ordinary Level | අ. கே. க. கூற்று கேළ | 2022 (2023) Student Seminar Series கெக கூற்று இருவ

Practice Paper | උපකාරක පුශ්න පතු

# Second Language - Tamil දෙවන බස - දෙමළ



Question Paper - I, II | පුශ්න පනුය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)





දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව

අ. පො. ස. සාමානා පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්තුණ මාලාව - 2022 (2023) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023) G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

දෙවන බස දෙමළ I, II இரண்டாம் மொழித் தமிழ் I, II Second Language Tamil I, II

ஜ*க* **නுනයි.** மூன்று மணித்தியாலம் Three Hours

අමතර කියවීම් කාලය පුශ්න පතුය කියවා පුශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී පුමුබත්වය දෙන පුශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

දෙවන බස දෙමළ|

### සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා පුශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ullet ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇතිකව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ $(\mathbf{x})$  ලකුණ යොදන්න.

## கவனிக்கவேண்டியவை:

- சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுள் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவுசெய்க.
- உங்களுக்கு வழங்கப்படும் விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்பட்டுள்ள வட்டங்களுள் தெரிவு செய்த விடைக்குப் பொருத்தமான வட்டத்திற்கு புள்ளடி (X) இடவும்

# **Instructions**

- Answer **all** questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate.**
- Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.
- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  - 1 සිට 5 තෙක් පුශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න Select the **synonyms** for the words in bold print in questions from 1 to 5.
- 1. அம்மா என் **மனம்** பயத்தில் துடிக்கின்றது.
  - (1) ஏக்கம்
- (2) வேதனை
- (3) உள்ளம்
- (4) சிந்தனை

- 2. அரசனிடம் நாட்டிய **மங்கை** பரிசு பெற்றாள்.
  - (1) அம்மா
- (2) பெண்
- (3) தாய்
- (4) சகோதரி

3.	3. நாளை மறு <b>தினம்</b> பரீட்சை நடைபெறும்.	
	(1) நாள் (2) காலை (3)	வருடம் (4) மாதம்
4.	4. <b>இரத்தப்</b> பரிசோதனை செய்யுமாறு வைத்தி	யர் கூறினார்.
	(1) குருதி (2) பால்	(3) இதயம் (4) சிறுநீர்
5.	5. சூழலில் <b>வளி</b> மாசடைவதைத் தடுப்போம்.	
	(1) தென்றல் (2) காற்று	(3) சூறாவளி (4) புயல்
•	<ul> <li>6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.</li> <li>6 සිට 10 තෙක් පුශ්නවල තද කළු අකුරුව Select the antonyms for the words in bold</li> </ul>	
6	6. முல்லா அரசைப் <b>புகழ்ந்து</b> பாடினான்.	
0.	(1) உயர்த்தி (2) தாழ்த்தி	(3) இகழ்ந்து (4) வாழ்த்தி
7	7. நாம் வருமானத்திற்கேற்ப <b>செலவு</b> செய்ய (	.,
, .	(1) வரவு (2) பதிவு	(3) மலிவு (4) நட்டம்
8	8. எமது நாட்டில் <b>இறக்குமதி</b> வரி அதிகரிக்க	
0.	(1) பெறுமதி	(3) நன்மதிப்பு (4) ஏற்றுமதி
9.	9. <b>வறுமை</b> க் கோட்டின்கீழ் அதிகமான மக்கள்	
	(1) புதுமை (2) பழமை	(3) செழுமை (4) நன்மை
10.	10. <b>உள்நாட்டு</b> உற்பத்திகளை அதிகரிக்க வே	பண்டும்.
	(1) வெளிநாட்டு (2) நம்நாட்டு	(3) வளநாட்டு (4) மலைநாட்டு
12.	நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் දෙ 11 සිට 13 තෙක් පුශ්නවල තද කළු අකුර තෝරන්න	ැවලින් දැක්වෙන <b>කටන බසින් ඇති පදයට අදාල ලිබිත පදය</b> words in spoken form given in bold print in questions from   ரை தெரியும்.  (3) சிறிது தூரம்  (4) கூடிய தூரம்  (3) இருக்கின்றீர்கள்  (4) இருந்தீர்கள்
•	• 14 தொடக்கம் 16 வரையுள்ள ஒவ்வெ	ாரு வினாவிலுமுள்ள <b>இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப்</b>
	<b>பொருத்தமான சொல்லைத்</b> தெரிவுசெய்க.	
	14 සිට $16$ තෙක් පුශ්නවල <b>නිස්තැන් පිරවීම</b>	<b>සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පදය</b> තෝරන්න
	Select the most suitable word to fill in th	e blank in each question from 14 to 16.

ET/SSS/2022(2023)/OL/65/S/Q/S-1

14.	அவன் காலிக்குச் சுற்றுலா செல்வான் காலிக்குச் சுற்றுலா செல்வேன்.
	(1) நான் (2) நாங்கள் (3) நீ (4) அவன்
15.	அவர் தபாற்கந்தோருக்குச் செல்கின்றார் தபாற்கந்தோருக்குச் செல்கின்றாய்.
	(1) நான் (2) நீ (3) நீங்கள் (4) அவள்
16.	அவை இரை தேடிச் சென்றன இரை தேடிச் சென்றது.
	(1) அது (2) அவைகள் (3) இவைகள் (4) அவை
•	17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான <b>முடிக்கும் சொல்லைத்</b>
	தெரிவுசெய்க.
	17 සිට 19 තෙක් එක් එක් පුශ්නයට සුදුසු <b>අවසාන පදය</b> තෝරන්න.
	Select the suitable <b>ending word</b> for each question from 17 to 19.
17	
1/.	அண்ணனுடன் தம்பி கலைவிழாவிற்குச்
18	காட்டில் உயரமான மரங்கள் அடர்த்தியாக
10.	(1) வளர்ந்திருந்தது (2) வளர்ந்தது (3) வளர்ந்தார் (4) வளர்ந்திருந்தன
19.	சிறுவர் தின விழாவின்போது மாலனோடு மாலதி நடனம்
	(1) ஆடினாள் (2) ஆடினான் (3) ஆடினீர்கள் (4) ஆடுவோம்
	(/ -9/
•	20 தொடக்கம் 22 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் <b>பொருத்தமான</b>
	<b>சொல்லைத்</b> தெரிவுசெய்க.
	20 සිට 22 තෙක් එක් එක් පුශ්නයේ ඇති නිස්තැනට <b>සුදුසු වචනය</b> තෝරන්න
	Select the suitable word to fill in the blank for each question from 20 to 22
20.	கடல் சிலர் மீன் பிடித்துக் கொண்டு இருந்தனர்.
	(1) ஐ (2) இல் (3) ஆல் (4) இருந்து
21.	யாழ்தேவி புகையிரதம் கொழும்பு நோக்கிச் சென்றது.
	(1) இல் (2) ஐ (3) இருந்து (4) ஆல்
22.	அக்கா தம்பி பாடம் சொல்லிக் கொடுத்தார்.
	(1) இன் (2) கு (3) இடம் (4) ஆல்
•	23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை
	விடையாகப் பெறக்கூடிய <b>மிகப் பொருத்தமான வினாவைத்</b> தெரிவுசெய்க.
	23 සිට 25 තෙක් එක් එක් පුශ්නයේ මුලින් දී ඇති වාකපය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට <b>වඩාත් සුදුසු</b>
	පුශ්නය තෝරන්න Select the <b>most suitable question</b> to get the sentence given at the beginning as the answer in each
	question from 23 to 25.
23.	தம்புள்ள நகருக்கு அண்மையில் சீகிரியாக் குன்று அமைந்துள்ளது.
	(1) சீகிரியாக் குன்று எங்கே அமைந்துள்ளது? (2) சீகிரியாக் குன்று எப்படி அமைந்துள்ளது?
	(3) சீகிரியாக் குன்று எவ்வாறு அமைந்துள்ளது? (4) சீகிரியாக் குன்று எத்தனை அமைந்துள்ளது?

	ET/SSS/2022(2023)/OL/65/S/Q/S
24.	அச்சு ஊடகத்தில் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் என்பன அடங்குகின்றன.
	(1) அச்சு ஊடகத்தில் எப்படி அடங்குகின்றன? (2) அச்சு ஊடகத்தில் யார் அடங்குகிறார்கள்?
	(3) அச்சு ஊடகத்தில் எவை அடங்குகின்றன? (4) அச்சு ஊடகத்தில் எது அடங்குகின்றது?
25.	இலங்கையின் நீளமான நதி மகாவலி கங்கையாகும்.
	(1) இலங்கையின் நீளமான நதி எவ்வளவு? (2) இலங்கையின் நீளமான நதி எது?
	(3) இலங்கையின் நீளமான நதி எத்தனை? (4) இலங்கையின் நீளமான நதி எவை?
•	26 தொடக்கம் 28 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு <b>மிகப்</b> பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க. 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් පුශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට <b>වඩාත් සුදුසු පදය</b> තෝරන්න
	Select the <b>most suitable word</b> to fill in the blank in each question from 26 to 28.
26.	மாணவர்கள் விளையாடுவதில் ஆர்வம் குறைவாக உள்ளனர்அவர்களுக்கு போசாக்கு உணவு கிடைப்பதில்லை. (1) ஏனெனில் (2) என்றாலும் (3) எனவே (4) ஆனால்
27	
21.	நாளைக்கு விளையாட்டுப்போட்டி நடைபெற உள்ளது தான் பயிற்சி செய்கின்றேன்.
	(1) எப்படியோ (2) ஏனென்றால் (3) ஆனாலும் (4) அதனால்
28.	குழந்தை பொம்மையைக் கேட்டு அழுதது அதனை வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டும்.
	(1) இல்லாவிட்டால் (2) எப்படியாவது (3) ஆனால் (4) எனினும்
•	29, 30 ஆகிய வினாக்களுக்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களை அவதானித்து சரியான விடைகளைத் தெரிவுசெய்க. 29, 30 පුශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු පහත දී ඇති රූප භාවිතයෙන් තෝරන්න. Select the correct answers for questions 29 and 30 using the pictures given below.
29.	கீழே உள்ள படம் குறிப்பது
	(1) வேட்டையாடத் தடை



- புகை பிடிக்கத் தடை (2)
- கத்தியைப் பிடிக்கத் தடை (3)
- ஒலி எழுப்பத் தடை (4)

30. கீழே உள்ள படம் குறிப்பது



- 1. ஆபத்தான இடங்கள்
- 2. இங்கே குளிக்க வேண்டாம்
- 3. போதைப் பொருட்களைப் பாவித்தல் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது
- 4. வாகனங்கள் நிறுத்தத் தடை

•	31, 32	ஆகிய வின	ாக்களில் 'அ	' பிரிவில்	உள்ள	பகுதியை	முடிப்பதற்கு	<u>ந</u> ப் பொருத்தமா	ன சொல்	'અુ'
	பிரிவில்	உள்ளது.	அவற்றை	'அ' இற்	நகமைய	ஒழுங்குமு	றறையில் (	கொண்டமைந்த	ഖിതെട	ளைத்
	தெரிவுலெ	சய்க.								

31 හා 32 පුශ්නවල 'அ' යටතේ ඇති කොටසට **ගැළපෙන අවසන් පදය** 'ஆ' කොටසේ දක්වා ඇත. එය 'அ' කොටසේ අනූපිළිවෙළට අනූව නිවැරදිව ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න

In questions 31 and 32, the appropriate ending words of the phrases given in 'அ' are indicated in 'ஆ'. Select the option that matches the words correctly according to the order of 'அ'.

31. 'அ'

(1) பௌத்தர்

(2) இந்துக்கள்

(3) முஸ்லிம்கள்

(4) கிறிஸ்தவர்கள்

(1) அ, ஆ, இ, ஈ

'കൃ'

அ. நோன்புப் பெருநாள்

ஆ. நத்தார் பண்டிகை

இ. வெசாக் பண்டிகை

ஈ. தீபாவளிப் பண்டிகை

(2) ஆ, ஈ, இ, அ

(3) இ, ஈ, அ, ஆ (

(4) ஈ, அ, 굋, ⑨

32. 'அ'

(1) பூனை பால்

(1) அவர்கள் இளநீர்

(2) தங்கை தேநீர்

(3) தம்பி தண்ணீர்

(1) அ, இ, ஈ, ஆ

'ஆ'

அ. குடித்தார்கள்

ஆ. குடித்தாள்

இ. குடித்தான்

ஈ. குடித்தது

(2) 到, இ, ஈ, அ (3) இ, ஆ, அ, ஈ (4) ஈ, அ, ஆ இ

• 33, 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.

33 සිට 35 දක්වා එක් එක් පුශ්නයේ දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන **දෙමළ වචනය** තෝරන්න Select the **Tamil word** that matches the Sinhala word in each question from 33 to 35.

- 33. විශ්වාසය-
- (1) நம்பிக்கை
- (2) நன்மை
- (3) பிரச்சினை (4) பாசம்

- 34. **හමුවීමට** -
- (1) சந்தை
- (2) சந்திக்க
- (4) சந்தேகம்

- 35. ලෝකය -
- (1) உண்டும்
- (2) உருவம்
- (3) உலகம்

(3) சந்தி

(4) உலோகம்

• 36, 37 ஆகிய வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலிற் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் வேறுபடாதவாறு இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க. 36 සහ 37 පුශ්නවල මුලින් දී ඇති (அ) සහ (ஆ) වාකප දෙක අර්ථය **වෙනස් නොවන සේ** තනි වාකපයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති වාකපය තෝරන්න.

In questions 36 and 37, select the sentences that combines the two sentences (அ) and (ஆ) correctly without changing the meaning.

- 36. (அ) கவிதா சென்றாள்.
  - (ஆ) பாமா சென்றாள்.
  - (1) கவிதாவும் பாமாவும் சென்றாள்.
  - (2) கவிதா, பாமா சென்றார்கள்.
  - (3) கவிதாவுடன் பாமா சென்றார்கள்.
  - (4) கவிதாவும் பாமாவும் சென்றார்கள்.
- 37. (அ) குமார் கடற்கரைக்குச் சென்றான்.
  - (ஆ) குமார் மணல்வீடு கட்டினான்.
  - (1) குமார் கடற்கரைக்குச் சென்றான். மணல் வீடு கட்டினான்.
  - (2) குமார் கடந்கரைக்குச் சென்று, மணல்வீடு கட்டினான்.
  - (3) குமார் மணல்வீடு கட்ட, கடற்கரைக்குச் சென்றான்.
  - (4) குமார் மணல்வீடு கட்டினான். கடந்கரைக்குச் சென்றான்.
- 38 தொடக்கம் 40 ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

38 සිට 40 දක්වා එක් එක් පුශ්නයේ පිළිවෙළින් තොරව දි ඇති වාකෘ නිවැරදි පිළිවෙළට ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න

Select **the option that is arranged in an appropriate order** of the following jumbled sentences in questions 38 to 40.

- 38. (அ) தெனாலிராமனின் மகன் பூக்களைப் பறித்தான்.
  - (ஆ) ரோஜாச் செடியில் பூக்கள் பூத்தன.
  - (இ) அரண்மனைக் காவலர்கள் அவனைப் பிடித்தனர்.
  - (ஈ) அரசர் அதிசய ரோஜாச் செடியை நட்டுவைத்தார்.
  - (1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) இ, ஈ, அ, ஆ, (3) ஈ, ஆ, அ, இ (4) ஈ, இ, ஆ, அ
- 39. (அ) சிரேஷ்ட ஆசிரியரால் நன்றியுரை நிகழ்த்தப்பட்டது.
  - (ஆ) பரிசளிப்பு நிகழ்வு நடாத்தப்பட்டது.
  - (இ) மங்கள விளக்கேற்றப்பட்டது.
  - (ஈ) அதிபரால் தலைமையுரை நிகழ்த்தப்பட்டது.
  - (1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) அ, இ, ஆ. ஈ (3) இ, ஈ, ஆ, அ (4) ஈ, இ, ஆ, அ
- 40. (அ) தேவர்கள் கிருஷ்ணபகவானிடம் முறையிட்டனர்
  - (ஆ) முன்னொரு காலத்தில் நரகாசுரன் என்னும் அசுரன் வாழ்ந்து வந்தான்.
  - (இ) கிருஷ்ணபகவான் நரகாசுரனை அழித்து தேவர்களைக் காத்தார்.
  - (ஈ) அவன் தேவர்களை மிகவும் துன்புறுத்தினான்.
- (1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) அ, ஆ, ஈ, இ 3) ஈ, ஆ, அ, இ 4) ஆ, ஈ, அ, இ

\*\*\*\*

දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාබාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාබාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව දුරස්ථ අධාාපන පුවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව ජාතික භාෂා කරනු ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව ජාතික භාෂා කරනු ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු භාෂා සහ මානව ශාස්තු ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු භාෂා සහ මානව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්තු භාෂා සහ සහ භාෂා සහ සහ භාෂා සහ භාෂා සහ භාෂා සහ භාෂා සහ සහ භාෂා සහ භාෂා සහ සහ භාෂා සහ භාෂා සහ භාෂා සහ භාෂා

අ. වො. ස. සාමානා වෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්තුණ මාලාව - 2022 (2023) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023) G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

දෙවන බස දෙමළ I, II இரண்டாம் மொழித் தமிழ் I, II Second Language Tamil I, II

### දෙවන බස දෙමළ II

- பகுதி I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- I කොටසහි පුශ්න **දෙකටත් II** කොටසේ **එක්** පුශ්නයකටත්, III කොටසහි පුශ්න **දෙකටත්** වශයෙන් පුශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- Answer only **five** questions including the **two** questions in part **I** and selecting **one** question from part **II** and **two** questions in part **III**.

# பகுதி I / I **කොටස** / Part I

- 1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து, தரப்பட்ட தகவல்களுக்கமைய **100** சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
  - දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. Write an essay of about 100 words on **one** of the following topics according to the given guidelines.
  - (அ) நான் விரும்பும் பெரியார்
    - (i) அறிமுகம்
    - (ii) பெரியார் ஆற்றிய சேவைகள்
    - (iii) தான் விரும்பக் காரணம்
    - (iv) முடிவுரை
  - (ஆ) இரண்டாம் மொழியின் முக்கியத்துவம்
    - (i) அறிமுகம்
    - (ii) மொழியின் பயன்பாடு
    - (iii) இரண்டாம் மொழி கற்றலின் அவசியம்
    - (iv) முடிவுரை

- (இ) நான் கண்ட வீதி விபத்து
  - (i) அறிமுகம்
  - (ii) வீதி விபத்துக்கான காரணங்கள்
  - (iii) வீதி விபத்துக்களால் ஏற்படும் விளைவுகள்
  - (iv) தவிர்ப்பதற்கான வழிவகைகள்
- (ஈ) நான் கண்டு களித்த இயற்கைக் காட்சி
  - (i) அறிமுகம்
  - (ii) கண்ட காட்சிகள்
  - (iii) அதனால் கிடைத்த அனுபவங்களும் உணர்வுகளும்
  - (iv) முடிவுரை
- (உ) பழைய கணினியின் சுயசரிதை
  - (i) இன்றைய நிலை
  - (ii) கணினியின் உருவாக்கம்
  - (iii) பயன்பாடுகள்
  - (iv) முடிவுரை
- 2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து** எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது **நான்கு சொற்களேனும்** இருத்தல் வேண்டும்) உறை குடிறை சிற்ற கூறுக்கு கூற
  - (Each sentences should contain at least four words.)



# பகுதி II / II කොටස / Part II

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒன்றுக்கு** மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- 3 සහ 4 පුශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

Answer only **one** question from questions 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.

පහත කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති පුශ්නවලට **සම්පූර්ණ වානෘවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.

Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

மரங்கள் நாட்டின் வளமாம் மண்ணில் நட்டால் நலமாம் கண்ணுக்கு குளிர்ச்சி தந்திடுமாம் காயும் கனியும் கொடுத்திடுமாம்

மருந்து செய்ய உதவிடுமாம் மக்கள் நலமும் காத்திடுமாம் நீரைத் தேக்கி வைத்திடுமாம் நிலத்தை உறுதி செய்திடுமாம்

- (1) நாட்டின் வளம் எனப்படுவது யாது?
- (2) கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தருவது எது?
- (3) மரத்தின் பயன்கள் இரண்டைத் தருக.
- (4) எதிர்க்கருத்துச் சொற்கள் தருக.

(ജ)	ഖിண്		(ஆ) காய் -	
-----	------	--	------------	--

(5) ஒருமைச் சொற்கள் தருக

(அ)	மரங்கள்		(ஆ)	கண்கள்	-	
-----	---------	--	-----	--------	---	--

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.

පහත දැක්වෙන පේදය කියවා, අසා ඇති පුශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාකෘවලින්** පිළිතුරු ලියන්න.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences.** 

சேவல் ஒன்று குப்பையைக் கிளறி உணவு தேடிக்கொண்டிருந்தது. அப்போது அதற்கொரு விலைமதிப்பற்ற இரத்தினக்கல் கிடைத்தது. அதனைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த குஞ்சு ஒன்று ஆவலுடன் சேவலின் அருகே வந்தது. இரத்தினக்கல்லைத் திருப்பித் திருப்பிப் போட்டது. பின் அதனைக் கொத்திக் கொத்திப் பார்த்தது. அதனைக் கண்ட சேவல் வருத்தத்துடன் இது எனக்குக் பயன்? இக்கல் ஒரு இரத்தினக்கல் வியாபாரியின் கையில் கிடைத்திருந்தால் கிடைத்து என்ன இதன் மதிப்பு தெரியும். இதைவிட, குப்பையில் தானியம் கிடைத்திருந்தால், அவனுக்கு நான் மகிழ்ச்சியுடன் உண்டு, உனக்கும் தந்திருப்பேன். எங்கள் வயிறு நிறைந்திருக்கும்.

- (1) உணவு தேடியது எது?
  (2) குப்பையிலிருந்து கிடைத்தது என்ன?
  (3) சேவலுக்கு என்ன கிடைத்திருந்தால் மகிழ்ச்சி அடைந்திருக்கும்?
  (4) பன்மைச் சொற்களைத் தருக.
  - (அ) குஞ்சு ...... (ஆ) கல் .....
- (5) ஒத்தகருத்துச் சொற்களைத் தருக.
  - (அ) உணவு ...... (ஆ) மகிழ்ச்சி ......

# பகுதி III / III **කොටස** / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
  - 5 සහ 6 පුශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

Write answers to the questions 5 and 6.

5. பாடசாலையில் நடைபெறும் சுதந்திர தின விழாவுக்கு வருகை தருமாறு உமது நண்பன் / நண்பிக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.

ඔබේ පාසලේ පැවැත්වන නිදහස් දින උත්සවයට පැමිණෙන ලෙස පවසමින් ඔබේ මිතුරාට / මිතුරියට ලිපියක් ලියන්න.

Write a letter to your friend asking him to attend the independence day function that is to be held at our school.

# அல்லது / **නැතතෝ** / Or

'சிறுவர்களைப் பாதுகாப்போம்' என்ற தலைப்பில் சுவரொட்டியொன்றைத் தயார் செய்க.

'ද,රුවන් සුරකිමු' යන මෙයෙන් පෝස්ටරයක් සකස් කරන්න.

Prepare a poster under the topic 'Let's Protect Children'.

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக. පහත දැක්වන සිංහල වාක**ප තෝ** ඉංගිසි වාක**ප දෙමළ භාෂා**වට පරිවර්තනය කරන්න.

Translate the following Sinhala or English sentences into **Tamil.** 

- (1) මම ඉඳි ආප්ප කන්න කැමතියි / I like to eat string hoppers.
- (2) මම තාත්තා සමග පොළට ගියෙම් / I went to the fair with father.
- (3) අපේ ගම ඉතා සුන්දරයි / Our village is very beautiful.
- (4) අපේ පන්ති කාමරය පිරිසිදුව තබා ගනිමු / Let's keep our classroom clean.
- (5) මම ජාතික ගීය ගායනා කරමි / I'll sing the National Anthem.

# அல்லது / **නැතතොත්** / Or

கிராம சேவகருக்கும் நற்சான்றிதழ் பெறச் சென்ற ஒருவருக்கும் இடையில் நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

ගුාම නිලධාරීයා හා චරිත සහතිකය ලබා ගැනීමට පැමිණි පුද්ගලයෙකු අතර සිදුවන සාකච්ජාවක් දෙබසක ආකාරයෙන් වචන **50** ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.

Write a dialogue that takes place between a Grama Niladhari and a person who had come to get a character certificate in about **50** words.

\*\*\*\*



අධපාපන අමාතපාංශය සல්ඛി அமைச்சு Ministry of Education

# G. C. E. Ordinary Level | அ. கூ. கூ. கூற்றை கேகு | 2022 (2023) Student Seminar Series

# ශිෂා සම්මන්තුණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක පුශ්න පතු

# Second Language - Tamil දෙවන බස - දෙමළ



Answer Paper - I, II | පිළිතුරු පතුය - I, II (සිංහල මාධෳය)





දූරස්ථ අධහාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්තු ශාඛාව

கல்வி அமைச்சு - අධපාපන අමාතපංශය இரண்டாம் மொழி தமிழ் / දෙවන බස දෙමළ க.பொ.த (சா/த) 2022 (2023) - முன்னோடி வினாப்பத்திரம் 02 අ.පො.ස ( සා/පෙ ) විභාගය 2022 (2023) - පෙරහුරු පුශ්න පතුය 02

பகுதி I - விடைகள்

# I පතුය – පිළිතුරු

ഖിങ്ങ இல	ඛ්කட இහ <b>පිළිතුරු</b>	ഖി <b></b> இல	ඛ් <b>ක</b> ∟ இல <b>පිළිතුරු</b>	ഖി <b>ത്തா</b> இல	ඛාක <b>ය මු</b> හ <b>පිළිතුරු</b>	ഖി <b>ത്ത</b> இல	ඛාන <b>ය මු</b> න <b>පිළිතුරු</b>
පුශ්න	අංකය	පුශ්න	අංකය	පුග්න	අංකය	පුග්න	අංකය
අංකය		අංකය		අංකය		අංකය	
01	3	11	3	21	2	31	3
02	2	12	1	22	2	32	4
03	1	13	4	23	1	33	1
04	1	14	1	24	3	34	2
05	2	15	2	25	2	35	3
06	3	16	1	26	1	36	4
07	1	17	2	27	4	37	2
08	4	18	4	28	2	38	3
09	3	19	1	29	1	39	3
10	1	20	2	30	3	40	4

# இரண்டாம் மொழி தமிழ் II புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

# பகுதி I

# பகுதி II

வினா 03 பாடல்

ஏதாவது ஒன்று 10 புள்ளிகள்

வினா 04 கிரகித்தல் பயிற்சி

# பகுதி III

வினா 05 கடிதம் / சுவரொட்டி / விளம்பரம் 10 புள்ளிகள் வினா 06 தமிழில் மொழி பெயர்த்தல் 10 புள்ளிகள்

மொத்தம் 60 புள்ளிகள்

இரண்டாம்மொழி தமிழ் I - 40 புள்ளிகள்

இரண்டாம்மொழி தமிழ் II - 60 புள்ளிகள்

மொத்தம் - 100 புள்ளிகள்

# பகுதி II - விடைகள்

# II පතුය - පිළිතුරු

# கட்டுரை எழுதுதல்

(i) பரீட்சார்த்தி எழுதிய விடயங்கள் பின்வரும் அ, ஆ, இ என்ற மூன்று அம்சத் திட்டத்தின் படி மதிப்பிடப்பட்டுப் புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேணடும்.

# (அ) உள்ளடக்கம், பொருத்தம், அளவு

வழங்கப்பட்ட தலைப்பிற்குப் பொருத்தமாக எழுதப்படல், போதிய அளவு விடயங்கள் இடம்பெறல், சொல்லளவு கருத்திற் கொள்ளப்படல்.

(08 புள்ளிகள்)

# (ஆ) கருத்து வெளிப்பாடும் செம்மையும்

கருத்துக்களைத் தெளிவாக முன்வைத்தல், எழுத்துக் கூட்டல் மற்றும் இலக்கண வழுக்கள் இன்மை.

(08 புள்ளிகள்)

# (இ) எழுதும் நுட்பங்கள்

பந்திகள் இடம்பெறல், பந்திகளுக்கிடையே தொடர்பு காணப்படல், குறியீடுகள் பொருத்தமாக இடப்படல், உறுப்பமைவாகவும் நேர்த்தியாகவும் எழுதுதல்.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) கட்டுரைக்கான மொத்தப் புள்ளிகள்

- (அ) 08 புள்ளிகள்
- (ஆ) 08 புள்ளிகள் மொத்தம் 20 புள்ளிகள்
- (இ) 04 புள்ளிகள்

(iii) கட்டுரைக்குப் புள்ளி வழங்கும் முறை 
$$\frac{04}{08} + \frac{04}{08} + \frac{03}{04} = \frac{11}{20}$$

# (அ) நான் விரும்பும் பெரியார்

- (i) அறிமுகம்
  - நான் விரும்பும் பெரியார் யாரெனக் குறிப்பிடல்.
- (ii) அவரால் ஆற்றப்பட்ட சேவை
  - கல்வி, பொதுத்துறைகள், மனிதகுலம் சம்பந்தமாக
  - அதன் மூலம் பெறும் நன்மைகள்
- (iii) அவரை விரும்பக் காரணம்
  - தோற்றம் (உருவம்)
  - இனிமையாகப் பழகும் தன்மை
  - ஏனையவர்களால் மதிக்கப்படும் நிலை

### (iv) முடிவுரை

- இன்றும் அவரது சேவைகள் நினைவுபடுததப்படும் தன்மை
- நினைவு தினம் கொண்டாடும் விதம்

# (ஆ) இரண்டாம் மொழியின் முக்கியத்துவம்

- (i) அறிமுகம்
  - மொழி நாகரிகத்தின் கண்ணாடி
  - மொழி சிறந்த தொடர்பாடல் ஊடகம்
  - மனிதனையும் மிருகத்தையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுவது மொழி

#### (ii) மொழியின் பயன்பாடு

- இரண்டாம் மொழி கற்றல் மிகவும் முக்கியம்
- இது தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும்
- இனங்களுக்கிடையே ஒற்றுமையை வளர்க்கும் பாலமாய் அமையும்
- நாடு வளம் பெற உதவும்
- நாட்டை அபிவிருத்திப் பாதையில் கொண்டு செல்ல உதவும்

## (iii) கற்றலின் அவசியம்

- புரிந்துணர்வு ஏற்படும்
- தொழில்வாய்ப்பு பெற்றுக் கொள்ள உதவும்
- கலாசாரங்களைப் புரிந்துகொள்ள மொழி அவசியம்
- தம் கருத்துக்களை பல்வேறு தேவைகளுக்கு ஏற்ப தெளிவாக வெளிப்படுத்த மொழி தேவை

#### (iv) முடிவுரை

- தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும்
- இன்பமிக்க நன்நாடு ஒன்றை உருவாக்கும்

- (இ) நான் கண்ட வீதி விபத்து
  - (i) அறிமுகம்
    - வீதி விபத்துக்கள் பற்றி தெளிவுபடுத்துதல்
    - பாதசாரிகள், சாரதிகள் ஒழுங்கு பற்றி கூறுதல்
  - (ii) வீதி விபத்துக்கான காரணங்கள்
    - சாரதிகளின் கவனக் குறைவு
    - பொதுமக்களின் கவனக்குறைவு
    - வீதிகளின் பயணம் தொடர்பான தகவல்கள் இல்லாமை
    - வாகனங்களில் காணப்படும் குறைபாடு
    - வீதிகள் சீராக இல்லாமை
    - வாகன நெரிசல்
  - (iii) வீதி விபத்துக்களால் ஏற்படும் விளைவுகள்
    - மனித உயிர்கள் பலியாகின்றன
    - மனிதர்கள் அங்கவீனமாக்கப்படுகின்றார்கள்
    - பொருளாதார நட்டம் ஏற்படுகின்றது
    - வாகனங்கள் சேதமாகின்றன அல்லது அழிந்துவிடுகின்றன
    - சமூகப் பிரச்சினை ஏற்படுகின்றது
  - (iv) வீதி விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதற்கான வழிமுறைகள்
    - வீதி விபத்து பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்
    - வீதி சமிக்ஞைகளைக் காட்சிப்படுத்துதல்
    - சட்ட நடவடிக்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்
    - பொருத்தமானவர்களுக்கு அனுமதிப்பத்திரம் வழங்குதல்
- (ஈ) நான் கண்டு களித்த இயற்கைக்காட்சி
  - (i) அறிமுகம்
    - இயல்பாக இருக்கும் தோற்றப்பாடு, இயல்பாக தோன்றி மறையும் பொருட்கள், அவற்றின் இயக்கம், இடம், காலம் ஆகியவை
    - இயற்கையை நான் சென்ற சுற்றுலா மூலம் கண்டு இரசித்தேன்
  - (ii) கண்ட காட்சிகள்
    - ஓடும் அருவி, பாடும் பறவைகள், உழைக்கும் மக்கள், ஆடிப்பாடித் திரியும் குழந்தைகள்
  - (iii) அதனால் கிடைத்த அனுபவங்களும் உணர்வுகளும்
    - நான் அடைந்த மனமகிழ்ச்சி
    - இயற்கையோடு ஒன்றி இருக்கும்போது மனம் அமைதி பெறல்
  - (iv) முடிவுரை
    - இயற்கையை நாம் பாதுகாத்து அதை நம் அடுத்த சந்ததியினருக்கும்கையளிக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தல்

- (உ) பழைய கணினியின் சுயசரிதை
  - (i) அறிமுகம்
    - കത്തിതിധിത് இത്ത്വെ நിலെ
    - தேவையற்று இருத்தல்
    - உபயோகப்படாது இருத்தல்
    - துன்ப நிலையில் இருத்தல்
  - (ii) கணினியின் உருவாக்கம்
    - உருவாக்கும் நபர்
    - உருவாக்கப்பட்ட நிறுவனம் / இடம்
    - பன்படுத்தப்பட்ட பொருட்கள்
    - தோற்றம் விசேட அம்சங்கள்
  - (iii) பயன்பாடுகள்
    - ஏன், எங்கு, எவ்வாறு, யாரால், எப்படி பயன்படுத்தப்பட்டது
    - காலம் / வருடங்கள்
    - (iv) முடிவுரை
      - உபயோகிக்க முடியாமைக்கான காரணங்கள்
- 2. படம் பார்த்து பொருத்தமான வாக்கியங்கள் (4 சொற்களுக்கு குறையாத) எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளி வழங்குக. 10 புள்ளிகள்
  - 1. இந்தப்படம் யால தேசிய வனமாகும்.
  - 2. இங்கு இரண்டு யானைகள் உள்ளன.
  - 3. கிளி ஒன்று குஞ்சுக்கு இரை கொடுக்கிறது.
  - 4. பாம்பு ஒன்று சீறிக் கொண்டு இருக்கிறது.
  - 5. கீரி ஒன்று தனது குட்டியுடன் செல்கிறது.
- 3. பாடலை மையமாக வைத்து பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதியிருப்பின் புள்ளி வழங்குக. 10 புள்ளிகள்
  - (1) மரங்கள்
  - (2) மண்ணில் நாட்டப்பட்ட மரங்கள் / பயிர்கள்
  - (3) (அ) காயும் கனியும் பெறலாம்
    - (ஆ) கண்ணுக்கு குளிர்ச்சி தரும்
    - (இ) மருந்து செய்ய உதவும்
    - (ஈ) நீரைத் தேக்கி வைத்திடும்
  - (4) (அ) மண் (ஆ) கனி
  - (5) (அ) மரம் (ஆ) கண்

4. பூரணமான வாக்கியங்களில் பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் புள்ளி வழங்குக.

10 புள்ளிகள்

- (1) சேவல் ஒன்று குப்பையைக் கிளறி உணவு தேடியது.
- (2) குப்பயைில் இருந்து இரத்தினக்கல் கிடைத்தது.
- (3) சேவலுக்கு தானியவகை கிடைத்திருந்தால் மகிழ்ச்சியடைந்திருக்கும்.
- (4) பன்மைச் சொற்கள்
  - (அ) குஞ்சு- குஞ்சுகள்
- (ஆ) கல்- கற்கள்
- (5) ஒத்தகருத்து
  - (அ) உணவு சாப்பாடு, ஆகாரம் (ஆ) மகிழ்ச்சி சந்தோஷம், களிப்பு

# பகுதி III

5. (1) கடிதம்

(2) சுவரொட்டி

அமைப்பு 03 புள்ளிகள்

(3) விளம்பரம்

உள்ளடக்கம் 05 புள்ளிகள்

(4) துண்டுப்பிரசுரம்

மொழிநடை 02 புள்ளிகள்

(5) அழைப்பிதழ்

இவ்வமைப்புகளுக்கு ஏற்ப புள்ளி வழங்கவும்.

6.

- (1) நான் இடியப்பம் சாப்பிட விருப்பம்
- (2) நான் அப்பாவுடன் சந்தைக்குச் சென்றேன்
- (3) எமது கிராமம் மிகவும் அழகானது
- (4) எமது வகுப்பறையைச் சுத்தமாக வைத்திருப்போம்
- (5) நான் தேசிய கீதத்தைப் பாடுவேன்.

\*\*\*\*